

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК В ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВАХ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Обліку і оподаткування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Подолянчук Олена Анатоліївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>podolanchuk@vsau.vin.ua</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Облік в фермерських господарствах» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год: лекції – 22 год; практичні заняття – 20 год, самостійна робота – 78 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Зовнішній і внутрішній контроль», «Фінансовий облік».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Облік і звітність в оподаткуванні», «Фінансовий аналіз», «Звітність підприємств».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Облік в фермерських господарствах» спрямована на оволодіння здобувачами теоретичними знаннями та набуття практичних навичок щодо організації обліку у фермерських господарствах із врахуванням їх розміру, організаційно-правової форми та галузевих особливостей; застосування відповідних законодавчих, правових, нормативних документів; здійснювати вибір форми бухгалтерського обліку відповідно установленим законодавством критеріям.

Освітня компонента «Облік в фермерських господарствах» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних навичок з обліку та оподаткування діяльності фермерських господарств.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни – поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з таких питань як: організаційно-правові основи діяльності та обліку фермерських господарств; особливості побудови бухгалтерського обліку у фермерському господарстві за простою формою; особливості побудови бухгалтерського обліку у фермерському господарстві за спрощеною формою; взаємовідносини фермерського господарства з бюджетом; взаємовідносини фермерського господарства з фінансовими установами; звітність фермерських господарств.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Організація і функціонування фермерського господарства	2	2	7
2	Сутність форм обліку в фермерському господарстві	2	2	7
3	Облік земельних ресурсів фермерського господарства	2	2	7
4	Організація та оформлення трудових відносин у фермерському господарстві	2	2	7
5	Особливості бухгалтерського обліку біологічних активів у фермерському господарстві.	2	2	7
6	Системи оподаткування фермерських господарств: сутність та особливості	2	2	7
7	Загальний порядок та строки проведення інвентаризації у фермерському господарстві	2	2	7

8	Фінансова, статистична та податкова звітність фермерського господарства	2	2	7
9	Діяльність фермерського господарства: зарубіжний досвід	2	-	8
10	Організація контролю і оцінка діяльності фермерського господарства	2	2	7
11	Взаємовідносини фермерського господарства з бюджетом за податками і платежами та фінансовими установами	2	2	7
Разом		22	20	78

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	23	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	15	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	20	1 раз на	Захист індивідуального

			семестр	завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		78		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік I: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.
2. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік II: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. 396 с.
3. Податковий кодекс України №2755-VI від 02.12.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
4. Подолянчук О.А., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М. Облік в фермерських господарствах: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 374 с.
5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.
6. Про фермерське господарство: Закон України №973-IV від 19.06.2003р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/973-15#Text>.

Додаткова література

1. Групи платників єдиного податку в Україні. URL: <https://services.dtkk.ua/catalogues/indexes/14>.
2. Інститут обліку і фінансів «Що треба знати бухгалтеру під час війни» (частина 4). URL: <http://www.iaf.kiev.ua/>.
3. Коваль Н.І., Радченко О.Д., Іщенко Я.П. Стан та розвиток державної фінансової підтримки аграрного сектору України. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. №2. С. 108-124.
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 «Спрощена фінансова звітність»: Наказ Міністерства фінансів України №39 від 25.02.2000 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00#Text>.
5. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України № 73 від 07.02.2013 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>.
6. Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Земельні ділянки як об'єкт обліку. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017 №12. (28) 2017. С. 102-115.
7. Подолянчук О.А., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія. Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 256 с.
8. Подолянчук О.А., Лепетан І.М. Облік та оподаткування земельних ділянок сільськогосподарського призначення. *Агросвіт*. 2022. № 2. С. 7-44. URL: <http://www.agrosvit.info/>.

9. Подоляничук О. А. Мінімальне податкове зобов'язання: сутність та облік. *Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева (до 90-річчя від дня народження)*: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. 22 лют. 2022 р. Київ: НУБіП України, 2022. С. 359-361.

10. Подоляничук О.А., Коваль Н.І. Методичні аспекти обліку та проблеми адміністрування єдиного податку фермерськими господарствами – суб'єктами малого підприємництва. *Ефективна економіка*. 2023. №2. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1150/1159>.

11. Подоляничук О.А., Іщенко Я.П., Коваль Н.І. Прибуток підприємства в сучасних умовах ведення бізнесу: обліковий аспект. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. №15. С. 54-61.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт державної податкової служби: <https://tax.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.
3. Електронні версії бухгалтерських журналів Factor: <https://i.factor.ua/ukr/journals/>.
4. Електронні версії бухгалтерських журналів Головбух: <https://egolovbuh.expertus.com.ua/>.
5. Електронні версії бухгалтерських журналів Баланс: <https://balance.ua/publishing/balans-agro/>.
6. Газета «Все про бухгалтерський облік»: <http://gazeta.vobu.ua/>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Робота на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольної роботи / тестування	5
4	Атестація	5
	Всього за атестацію 1	25
Атестація 2		
5	Робота на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	12
7	Виконання контрольної роботи / тестування	5
8	Атестація	5
9	Індивідуальне завдання	5
10	Самостійна робота	2

	Всього за атестацію 2	35
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни